

-Syllabus Kadetten-

Beschrijving van de taken :

1. Te kennen stof voor Kadet :

Taak nr :	Titel :	Referentie :
Theorie :		
1At 1uur	Rondleiding in de afdeling : -Bezoek alle ruimtes of plaatsen en geef de functie ervan. Bvb shipsoffice, QM, lounge, paradeplein, ... -Leg de te volgen procedure uit bij brand en toon de nooduitgangen. -Toon alle brandblusmiddelen en leg de werking ervan uit. -De SGZ dient een schets te teken van de afdeling met daarop de brandbestrijdingsmiddelen en nooduitgangen.	-Afdeling zelf -Veiligheid
1Bt 2uur	Organisatie van het KMK : -Leg uit welke soort vereniging het KMK is en leg het organigram uit. -Beschrijf het doel van het KMK. -De SGZ dient de verschillende graden te herkennen alsook hun naam, afkorting en aanspreking te kennen. -De SGZ moet in staat zijn de verschillende departementen te herkennen en te benoemen. -De SGZ moet in staat zijn de verschillende specialiteiten te herkennen en te benoemen en weten welke voorwaarden eraan verbonden zijn vooraleer iemand deze mag dragen. -De SGZ moet in staat zijn de verschillende eretekens te herkennen en te benoemen en weten welke voorwaarden eraan verbonden zijn vooraleer iemand deze mag dragen. -Beschrijf de verschillende uniformen en leg uit voor welke gelegenheid ze gedragen worden. Leg eveneens uit dat elk uniform hun eigen nummer heeft. -De SGZ moet weten wat het groeten betekent, hoe, wanneer en voor wie hij/zij moet dit moet doen. -De SGZ moet op de hoogte zijn van het RIO en welke de gevolgen kunnen zijn indien dit niet nageleefd wordt. -De SGZ moet op de hoogte zijn over afwezigheden en aanwezigheden en welke de gevolgen kunnen zijn.	-Wie Wat Waar Deel 1
1Ct 2uur	De afdeling : -Beschrijf de afdelingscrest en leg de betekenis van de verschillende delen en het motto van de afdeling uit. -Leg het organigram van de afdeling uit en laat de SGZ kennis maken met de sleutelpersonen van de afdeling. -Leg de dagindeling uit van een activiteit en spreek over de andere activiteiten zoals de nationale kampen. -De SGZ moet de te volgen procedure van de vlaggenparade kennen. -De SGZ moet de delen van de bootsmanfluit kennen, de signalen "Stilte, Doe voort en Het Boord kunnen herkennen, tekenen, weten wat ze betekenen en wanneer ze gebruikt worden. -Leg de delen en functie van de scheepsbel uit en beschrijf het "glazen slaan". -De SGZ moet de delen van de mast kennen. -De SGZ moet op de hoogte zijn van het wachtsysteem in de afdeling en de taken van het wacht personeel. -De SGZ moet de basisterminologiën kennen van het maritieme leven. (Woorden uit je plunjezak) -De SGZ moet op de hoogte zijn wat te doen bij het aan en van boord komen van een schip.	-Wie Wat Waar Deel 2

1Dt 1uur	Zeemanschap :	-Wie Wat Waar Deel1 -Touw- en schiemanswerk -Basisopleiding
	-Leg de verschillende terminologiën van het schiemanswerk uit. -Welke soort touwwerken bestaan er? -Beschrijf de 10 basissteken en leg uit hoe ze te maken en waarvoor ze kunnen gebruikt worden. -Leer de basisonderdelen van een schip aan.	
1Et 1uur	Kaart en kompas :	-Kaartlezen
	-Beschrijf het kompas en de indeling ervan in graden en sterken. -Bespreek de fouten die een kompas kan hebben. -De kadet moet in staat zijn aan de hand van een tekening het kompas in streken en graden in te delen.	
Praktijk :		
1Fp 2uur	Kaart en kompas :	-Kaartlezen
	-De kadet moet in staat om m.b.v. een kompas de marsrichting en een azimuth op het terrein en op de kaart te bepalen.	
1Gp 1uur	Zeemanschap :	-Wie Wat Waar Deel1 -Touw- en schiemanswerk
	-Toon de 10 basissteken voor en leg uit hoe ze te maken en waarvoor ze kunnen gebruikt worden. -De SGZ moet de 10 basissteken kunnen maken en zeggen waarvoor ze gebruikt worden. -De SGZ moet in staat zijn een touwwerk juist op te schieten en ergens op te hangen.	
1Hp 4uur	Drill :	-Drill
	-Leg de verschillende houdingen uit. (Geef acht, Ter plaatse rust en Rust terplaatse) -Leg de bevelen en bewegingen uit om van houding te veranderen. -De SGZ moet in staat zijn om juist te groeten. -De SGZ moet op de hoogte zijn dat het uniform altijd netjes moet zijn. De netheid telt eveneens mee voor punten. -De SGZ moet in staat zijn om de juiste bevelen uit te voeren bij een vlaggenparade.	
1Ip	Sportproef :	-Afdeling
	-De SGZ moet op de hoogte zijn waarom een fysieke conditie belangrijk is. -De SGZ moet getraint worden om: 2.400 m te kunnen lopen binnen een bepaalde tijd, 66 sit-ups uit te voeren binnen een bepaalde tijd, 10 maal kunnen optrekken binnen een bepaalde tijd en 100 m te kunnen zwemmen binnen een bepaalde tijd. -De "bepaalde" tijd wordt nationaal bepaald aan de hand van een coëfficiënt.	

2. Te kennen stof voor Kadet Tweede Klas :

Taak nr :	Titel :	Referentie :
Theorie :		
2At 1uur	Zeemanschap : -De KAD dient aangeleerd te worden wat blokken en takels zijn en waarvoor ze gebruikt worden. -De KAD moet de verschillende delen van de schijfblok en takels kunnen benoemen en aantonen.	-Touw- en schiemanswerk
2Bt 2uur	Seinen en etiquette : -Leg de Internationale Spellingstafel uit en leg uit waarom dit gebruikt wordt. -Leer de verschillende bevlaggingen uit. Waar worden de verschillende vlaggen van het KMK gevoerd -Leg uit hoe en waarom vlaggen op een bepaalde manier opgeborgen moeten worden. -Leer de verschillende noodseinen aan.	-Seinen-vlaggen-etiquette
2Ct 2uur	Zeilen : -Leer de verschillende delen van een zeilboot aan zodat de KAD alle delen kan herkennen en benoemen. -Leg uit en verklaar de verschillende zeilstanden zodat de KAD in staat is een bepaalde zeilstand te herkennen en te verklaren -Leer de basisterminologie aan van het zeilen. (oploeven, afvallen, lij -, loefzijde, lager en hoger wal)	-Zeilen
2Dt 2uur	Zeemanschap : -De KAD dient de verschillende meertrossen te kunnen benoemen, aan te duiden en hun doel te beschrijven. Hij/zij moet ook weten hoe men de meertrossen kan gebruiken om bepaalde manoeuvres te kunnen uitvoeren. -Toon en benoem de verschillende delen van de dekuitrusting van een boot. -Leer de stuur- roerbevelen aan. De KAD moet in staat zijn de verschillende bevelen te begrijpen en uit te voeren die nodig zijn om de functie van roerganger uit te voeren. -Leer de procedure aan om een contact te melden op zee. De KAD moet in staat zijn een contact juist te melden aan de OVW zodat hij/zij in staat is om de functie van roerganger uit te voeren.	-Meertrossen -Stuur- en roerbevelen
2Et 2uur	Betonning : -Beschrijf de kenmerken van de alle verschillende markeringen. (dagkleuren, boeivormen, namen, nummers, lichtkleuren, lichtkarakters)	-Het I.A.L.A. maritiem betonningsstelsel
2Ft 1uur	Reddingmiddelen : -De KAD dient op de hoogte te zijn van de aan boord mee te nemen reddingsmiddelen + het vereist aantal.	-Overleving op zee
2Gt 1uur	Zeemanschap : -De KAD dient op de hoogte te zijn van de gevaren bij het gebruik van een mes. -Indien de KAD voor deze taak geslaagd is krijgt het bekwaamheidscertificaat zeemansmes en mag voortaan het zeemansmes op de uniformen 3 en 4 dragen.	-Het zeemansmes
2HT 1uur	Roeien : -Leg aan de KAD uit welke soort roeiboten er bestaan (dubbel- en enkelslag) -De KAD moet in staat zijn alle onderdelen van een roeiboot te herkennen en te benoemen. -De KAD dient de verschillende roeibevelen te herkennen en uit te voeren.	-Roeien

2It 2uur	Kaart en Kompas : -De KAD moet in staat zijn de schaal van een kaart te interpreteren, de schaalgrootte te berekenen en afstanden op de kaart en op het terrein te bepalen. -Leg het vierkantennet uit zodat de KAD in staat is dit te begrijpen en aan de hand daarvan de schaalgrootte te berekenen. -Leg aan de KAD uit hoe hij/zij met en zonder behulp van een roamer coördinaten op de kaart kan aanbrengen en uit de kaart kan halen. -Leer aan hoe men uit de kaart de marsrichting/azimuth uit de kaart kan halen. -Leer de KAD aan hoe hij/zij het hellingverloop op de kaart kan bepalen en zorg ervoor dat hij/zij de link kan leggen tussen hoogtelijnen en het landschap.	-Kaartlezen
Praktijk :		
2Jp 2uur	Kaart en Kompas -De KAD dient met behulp van een kompas de marsrichting en azimuth te kunnen bepalen alsook een alignement op het terrein. -Leer de KAD aan hoe hij/zij kan oriënteren aan de hand van de kaart. Hij/zij moet weten hoe referentiepunten op kaart te herkennen op het terrein en omgekeert.	-Kaartlezen
2Kp 1uur	Seinen en etiquette -De KAD moet in staat zijn de signalen "Stilte, Doe voort en Het Boord" te kunnen uitvoeren -Indien de KAD voor deze taak geslaagd is krijgt hij/zij het bekwaamheidscertificaat en mag voortaan de bootsmanfluit op het uniform 1 aan de geloftekoord dragen.	-Wie Wat Waar Deel1
2Lp 2uur	Schiemanswerk -De KAD moet in staat zijn de 10 basisknopen te herkennen, maken en weten wanneer ze gebruikt worden.l) + werplijnsteek en keesje (apenvuistje) -De KAD moet in staat zijn een bolder en een klamp te beleggen -Leer de KAD een tros op verschillende manieren op te schieten zodat hij/zij in staat is dit zelf te doen. -Leer de KAD een werplijn gebruiken zodat hij/zij in staat is de werplijn te gebruiken om trossen naar de wal over te brengen.	-Touw- en schiemanswerk
2Mp	Optuigen / Manoevreren / Varen motorboot -Onder begeleiding moet de KAD in staat zijn een motorboot, zodiac juist op en af te tuigen. -De KAD dient onder begeleiding aangeleerd te worden hoe men met een motorboot, zodiac af en aan meert en hoe hij/zij een man over boord maneuver moet uitvoeren. -De KAD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt	
2Np 8uur	Optuigen / Manoevreren / Varen zeilboot -Onder begeleiding moet de kadet in staat zijn een zeilboot juist op en af te tuigen. -De KAD dient onder begeleiding aangeleerd te worden hoe men met een zeilboot af en aan meert, een man over boord maneuver uitvoert, overstag gaat, gijpt, oploeft en afvalt. -De KAD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt	-Zeilen

<p>2Op 4uur</p>	<p>Optuigen / manoevreren / varen roeiboot -Onder begeleiding moet de kadet in staat zijn een roeiboot juist op en af te tuigen. -De KAD dient onder begeleiding aangeleerd te worden hoe men de verschillende roeibevelen uitvoert. -De KAD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt</p>	<p>-Roeien</p>
<p>2Pp 2uur</p>	<p>Bootschaakdrill -Leer de KAD de bevelen en de bewegingen van de bootschaakdrill zodat hij/zij in staat is de bevelen te herkennen en uit te voeren. (aanmeren, afmeren, groeten, langs zij komen)</p>	
<p>2Qp 4uur</p>	<p>Drill : -De netheid van het uniform moet ten allen tijde in orde te zijn. -De KAD dient te kunnen marcheren op maat. -De KAD moet de persoonlijke drill onberispelijk kunnen uitvoeren. ("links links", "rechts rechts", "rechtomkeer" + staande drill) -Bespreek de bevelen "open de gelederen", "sluit de gelederen", "rechts richten", "hoofd naar links", "hoofd fiks"</p>	<p>-Drill</p>
<p>2Rp</p>	<p>Sportproef : -De KAD moet op de hoogte zijn waarom een fysieke conditie belangrijk is. -De KAD moet getraint worden om: 2.400 m te kunnen lopen binnen een bepaalde tijd, 66 sit-ups uit te voeren binnen een bepaalde tijd, 10 maal kunnen optrekken binnen een bepaalde tijd en 100 m te kunnen zwemmen binnen een bepaalde tijd. -De "bepaalde" tijd wordt nationaal bepaald aan de hand van een coëfficiënt.</p>	<p>-Afdeling</p>

3. Te kennen stof voor Kadet Eerste Klas :

Taak nr :	Titel :	Referentie :
Theorie :		
3At	Seinen en etiquette : -De 2KD moet weten waar, wanneer en onder welke voorwaarden de Belgische vlag aan boord van een schip mag/moet gevoerd worden. Het voeren van de Belgische vlag -De internationale fonetische spellingstafel moet door de kadet gekent zijn. -Leer de verschillende internationale nood- en reddingsseinen zodat de 2KD in staat is deze te gebruiken en te herkennen. -De 2KD dient op de hoogte te zijn van de verschillende soorten VHF verkeer, het noodkanaal en de voornaamste werkkanalen. -Leg de verschillen uit tussen een May Dayn Pan Pan en Sécurité.	-Seinen-vlaggen-etiquette
3Bt	Reddingsmiddelen : -De 2KD dient alle onderdelen van een reddingsvlot te kunnen benoemen, herkennen en hun doel te beschrijven. -Leg uit wat Hypothermie is, wat de symptomen zijn en welke eerste hulp men kan bieden. -Leer aan welke procedure men moet volgen als men gered wordt door een helikopter.	-Overleving op zee
3Ct	Zeilen : -De 2KD moet de volgende termen kunnen aanduiden en herkennen : staand want, lopend want, hoger wal, lager wal, oploeven, afvallen, strijken, hijsen en reven. -De 2KD moet in staat zijn de verschillende delen van de zeilen (fok, grootzeil) te kunnen aanduiden en benoemen. -Alle onderdelen van het roer, kantelwaard en de giek dient de 2KD te kunnen benoemen en herkennen. -De 2KD dient de zeilstanden te kunnen aanduiden en benoemen.	-Zeilen
3Dt	Brandbestrijding : -De 2KD moet in staat zijn de branddriehoek te interpreteren. Wat zijn de elementen en wat zijn de blusmethodes. -Leer de verschillende brandklassen aan zodat de kadet in staat is ze te herkennen en weet hoe ze geblust worden. -Wat zijn de voor- en nadelen van deze blusmiddelen	-Brandbestrijding
3Et	Betonning : -Bespreek de verschillende markeringen zodat de 2KD in staat is ze te beschrijven en herkennen aan de hand van topteken, lichtkarakter, kleur, ...	-Het I.A.L.A. maritiem betonningsstelsel

<p>3Ft</p>	<p>Kaart en Kompas</p> <p>-Leer de 2KD volgende zaken aan zodat hij/zij in staat is om ze individueel uit te voeren : Een positie op kaart bepalen d.m.v. peiling (azimuth) en afstand, d.m.v. 2 azimuthen en d.m.v. 2 alignementen. Een azimuth op kaart zetten en uit de kaart halen. De relatie zien tussen hoogtelijnen en landschappen. De termen "hoogtelijnen", "hoogtevlakken", "gelijkhoogteverschil", "interval", "hoogteverval", "referentievlak", "gradiënt" en "hellingsverloop" begrijpen en gebruiken. Het bepalen van de schaalgrootte en toepassingen. De afstand berekenen volgens de schaalgrootte. Het juist kunnen oriënteren van de kaart. De vergelijking kunnen maken tussen referentiepunten op kaart en op het terrein. Coördinaten op de kaart kunnen zetten alsook uit de kaart zetten. -De 2KD moet op de hoogte zijn van de verschillende Noord-richtingen :Kaart-,Magnetisch- en Ware Noorden.</p>	<p>-Kaartlezen</p>
<p>3Gt</p>	<p>Nautische Instrumenten</p> <p>Bespreek het scheepskompas en behandel volgende zaken : het werkingsprincipe, beschrijving, de delen met hun doel</p>	
<p>3Ht</p>	<p>Het Internationaal Zee Aanvaringsreglement - Z.A.R</p> <p>-Leer de algemene definities aan zodat de 2KD weet wat een vaartuig, werktuiglijk voortbewogen vaartuig (W.V.V.) , zeilvaartuig, vissend vaartuig, onmanoeuvrerbaarvaartuig, beperkt manoeuvreerbaar vaartuig, beperkt door diepgang en/of breedte, varende, vaartlopend, niet vaartlopend, beperkt zicht, in het zicht van elkaar betekent -Hoe gebeurt de sectorenverdeling van de kim. -Beschrijf de definitie van de lichten en dagmerken met in het bijzonder : - de kleur, de plaatsing, de boog van de horizon, gerekend van tot</p>	<p>-Internationale bepaling ter voorkoming van aanvaring op zee</p>
<p>3It</p>	<p>De zeekaart</p> <p>-Beschrijf het geografisch net op de zeekaart en leer de defenities aan van de volgende begrippen : parallellen, meridianen, evenaar, nulmeridiaan, noorderbreedte, zuiderbreedte, oosterlengte, westerlengte. -Verklaar de schaal van de kaart. -Leg uit hoe je de kaartlegende leest en geef een verklaring eraan, met in het bijzonder : het interpreteren van de kleuren op de zeekaart. -Bespreek de defenities van volgende begrippen : referentievlak, de diepten, de hoogten, droogvallende plaatsen, de kustlijn, de getij gegevens. -Bespreek volgende zaken zodat de 2KD dit begrijpt en kan uitvoeren : de positie, onderverdeling van de graden, de breedteschaal, de lengteschaal, positie in kaart brengen, positie uit kaart halen, de positie symbolen, het meten van afstanden en snelheden.</p>	<p>-Zeekaart</p>

Praktijk :		
3Jp	<p>Schiemanswerk</p> <ul style="list-style-type: none"> -De 2KD moet in staat zijn de 10 basisknopen te herkennen, te maken, hun doel te beschrijven en ze juist toe te passen. -Leer het maken van een werplijnsteek, het keesje (apenvuistje) aan zodat hij/zij in staat is een volledige werplijn zelfstandig te maken -Bespreek de gewone takeling + kruistakeling zodat de kadet dit kan uitvoeren. -Leer het beleggen van een bolder en klamp aan. -Hoe wordt een tros juist opgeschoten (gewoon en tapijt) -Leer het gebruik aan van een werplijn (opschieten en gooien) 	-Touw- en schiemanswerk
3Kp	<p>Optuigen / manoeuvreren / varen motorboot</p> <ul style="list-style-type: none"> -Onder toezicht moet de 2KD in staat zijn een motorboot, zodiac juist op en af te tuigen. -De 2KD dient onder toezicht een motorboot, zodiac af en aan te meren en een een man over boord manoeuvreer moet uit te voeren. -De 2KD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt 	
3Lp 8uur	<p>Optuigen / manoeuvreren / varen zeilboot</p> <ul style="list-style-type: none"> -Onder toezicht moet de 2KD in staat zijn een zeilboot juist op en af te tuigen. -De 2KD dient onder toezicht met een zeilboot af en aan te meren, een man over boord manoeuvreer uit te voeren, overstag te gaan en te gijpen alsook oploeven en afvallen. -De 2KD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt 	-Zeilen
3Mp 4uur	<p>Optuigen / manoeuvreren / varen roeiboot</p> <ul style="list-style-type: none"> -Een 2KD kan zelfstandig een roeiboot optuigen. -De 2KD voert zelfstandig de roerbevelen uit. -De 2KD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt 	
3Np	<p>Drill</p> <ul style="list-style-type: none"> -De netheid van het uniform moet ten allen tijde in orde zijn. -De 2KD dient te kunnen marcheren op maat. -Leer de verschillende bewegingen aan tijdens het marcheren. (verkorte pas, vertraagde pas, markeert de pas, gewonepas, looppas) -De 2KD moet de persoonlijke drill onberispelijk kunnen uitvoeren. (linkslinks, rechts rechts, rechtomkeer + staande drill) -Bespreek het bevelvoeren zodat de 2KD in staat is om een peleton van punt A naar B te brengen. -De 2KD moet in staat zijn om het bevel te voeren over een sectie. -Bespreek hoe men te werk gaat om een beweging aan te leren aan een groep kadetten. 	-Drill
3Op	<p>Sportproef :</p> <ul style="list-style-type: none"> -De 2KD moet op de hoogte zijn waarom een fysieke conditie belangrijk is. -De 2KD moet getraint worden om: 2.400 m te kunnen lopen binnen een bepaalde tijd, 66 sit-ups uit te voeren binnen een bepaalde tijd, 10 maal kunnen optrekken binnen een bepaalde tijd en 100 m te kunnen zwemmen binnen een bepaalde tijd. -De "bepaalde" tijd wordt nationaal bepaald aan de hand van een coëfficiënt. 	-Afdeling

4. Te kennen stof voor Kwartiermeester :

Taak nr :	Titel :	Referentie :
Theorie :		
4At	Seinen en etiquette -De 1KD moet de internationale fonetische spellingstafel vlot kunnen gebruiken. -De 1KD moet op de hoogte zijn van de internationale noodseinen en deze kunnen herkennen. -Welke soorten verkeer bestaan er op de VHF marifoon band en welke zijn de voornaamste werkkanalen en welke de noodkanalen. -Beschrijf het interpreteren en het opstellen van een Mayday, Pan Pan en Sécurité. -Beschrijf het interpreteren van een weerbericht.	-Seinen-vlaggen-etiquette
4Bt	Het Internationaal Zee Aanvaringsreglement Z.A.R -De 1KD moet in staat zijn om van volgende omschreven vaartuigen (Werktuiglijk voortbewogen vaartuigen-WVV, Slepers en duwende vaartuigen, Zeilvaartuigen, Vissende vaartuigen, Onmanoeuvrerbare vaartuigen, -Bepert manoeuvreerbare vaartuigen, Bepert door diepgang en breedte, Loodsboten en Ten anker en aan de grond) het kunnen bepalen en benoemen van : de te voeren lichten, de dagmerken en de mistseinen. -Leer de verschillende manoeuvreer- en waarschuwingseinen aan alsook de lokale verkeersseinen. -Bespreek de reglementering betreffende het uitwijken tussen vaartuigen onderling, bij gelijk soort zicht, in het zicht van elkaar, bij beperkt zicht. -Hoe kan men een gevaar voor aanvaring vaststellen?	-Internationale bepaling ter voorkoming van aanvaring op zee
4Ct	Kaart en kompas -De 1KD moet volledig zelfstandig aan kaartlezen kunnen doen en alle aspecten die maar iets te maken heeft met het kaartlezen kunnen interpreteren en gebruiken. (peilingen, azimuthen, hoogtelijnen, vierkantennet, schaal, oriëntatie, schaal, verschillende noorden,) -Leer het oriënteren d.m.v. een uurwerk aan zodat de kadet instaat is dit individueel te doen.	-Kaartlezen
4Dt	Getijden -Bespreek de algemene begrippen betreffende getijden zodat de 1KD deze begrijpt en kan toepassen : de oorzaak van de getijden, getij en getijstromen, de maanfasen in relatie met Springtij en Doodtij , de maansdag, dubbel daagse getij. -Leer het gebruik van de getijdentabel aan : Hoogwater, Laagwater, getijdenhoogte, getijdenverloop en verval -De 1KD moet in staat zijn volgende zaken aan te duiden op een tekeneing : kaartdiepte, verval, getij hoogten, totale diepte, HW correctie, LW correctie, diepgang, vrije diepte onder de kiel. -De 1KD dient getijden te kunnen berekeningen door middel van "De regel der twaalfden" met toepassingen.	-Getijdenleer
4Et	Nautische Instrumenten Bespreek de algemene begrippen over het werkingsprincipe van GPS en GMDSS.	
4Ft	Betonning Leer het juist interpreteren aan van de vaarroute in een betond (IALA) vaarwater + het herkennen en beschrijven van de voorgestelde boeien zodat de 1KD in staat is dit individueel te doen.	-Het I.A.L.A. maritiem betonningsstelsel

4Gt	Zeekaart -De 1KD moet kunnen door middel van coördinaten een positie in kaart zetten en uit een kaart halen, afstanden en snelheden meten en de koers op een kaart bepalen. -De 1KD moet in staat zijn d.m.v. van peilingen de positie in kaart brengen, de positie uit kaart halen en afstanden en snelheden meten. -Bespreek d.m.v. verkavelingen de koers over de grond, de koers door het water en de ware voorligging bepalen	-Zeekaart
4Ht	Koersberekeningen -Bespreek de koersberekening van ware koers naar kompaskoers en van kompaskoers naar ware koers telkens met de herleidingformule + toepassingen. -Hoe wordt de deviatie berekent d.m.v. alignementen	-Zeekaart
Praktijk :		
4Ip	Schiemanswerk -De 1KD moet in staat zijn de 10 basisknoppen te herkennen, geblinddoekt te maken, hun doel te beschrijven en ze juist toe te passen. -De 1KD moet zelfstandig een werplijn kunnen maken en gebruiken. -De 1KD moet zelfstandig einden van touwwerken kunnen takelen. -De 1KD moet kunnen omgaan met trossen, kunnen beleggen en opschieten. -Leer de 1KD het splitsen zodat hij in staat is een oogsplits, de korte splits, de Spaanse takeling uit te voeren.	-Touw- en schiemanswerk
4Jp	Optuigen / manoeuvreren / varen motorboot -De 1KD dient zelfstandig een motorboot, zodiac juist op en af te tuigen. -De 1KD dient zelfstandig een motorboot, zodiac af en aan te meren en een man over boord manoeuvreer moet uit te voeren. -De 1KD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt	
4Kp 8uur	Optuigen / manoeuvreren / varen zeilboot -De 1KD dient zelfstandig een zeilboot juist op en af te tuigen. -De 1KD dient zelfstandig een zeilboot af en aan te meren, een man over boord manoeuvreer uit te voeren, overstag te gaan en te gijpen alsook oploeven en afvallen. -De 1KD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt	-Zeilen
4Lp 4uur	Optuigen / manoeuvreren / varen roeiboot -Een 1KD dient zelfstandig een roeiboot te bevelen. -De 1KD moet op de hoogte zijn van de belangrijkheid dat alle materiaal netjes opgeborgen wordt	-Roeien
4Mp	Drill -De netheid van het uniform moet ten allen tijde in orde te zijn. -De 1KD dient te kunnen marcheren op maat. -Leer de verschillende bewegingen aan tijdens het marcheren. (verkorte pas, markeert de pas, gewone pas, loop pas) -De 1KD moet de persoonlijke drill onberispelijk kunnen uitvoeren. (links links, rechts rechts, rechtoomkeer + staande drill) -Bespreek de beginselen van het bevelvoeren zodat de 1KD in staat is om een peleton in drill van punt A naar B te brengen. -De 1KD moet in staat zijn om het bevel te voeren over een sectie. -Bespreek hoe men te werk gaat om een beweging aan te leren aan een groep kadetten.	-Drill

4Np	Sportproef : -De SGZ moet op de hoogte zijn waarom een fysieke conditie belangrijk is. -De SGZ moet getraint worden om: 2.400 m te kunnen lopen binnen een bepaalde tijd, 66 sit-ups uit te voeren binnen een bepaalde tijd, 10 maal kunnen optrekken binnen een bepaalde tijd en 100 m te kunnen zwemmen binnen een bepaalde tijd. -De "bepaalde" tijd wordt nationaal bepaald aan de hand van een coëfficiënt.	-Afdeling
------------	--	-----------